

## **Corso teorico pratico: Il training masticatorio funzionale alimentare**

**Roma, 14 e 15 giugno 2024**

**Sede:** Villa Eur Parco dei Pini - Piazzale Marcellino Champagnat, 2

**Docente:** Prof. Antonella Cerchiari

### **RAZIONALE**

Le gravi conseguenze dei disturbi dell'alimentazione motivano la necessità di ulteriori ricerche cliniche sia nello sviluppo che nell'implementazione di approcci terapeutici basati sull'evidenza (Simione et al., 2020).

I disordini di alimentazione e di deglutizione (DAeD) in età pediatrica possono essere suddivisi in disordini delgutturatori (disfagia) e delle abilità di alimentazione. I DAeD si possono associare a disfunzioni mediche, nutrizionali e/o psicosociali. Nell'ambito dei disordini delle abilità si riscontra la disfunzione masticatoria. I disordini di masticazione in età pediatrica possono essere inquadrati all'interno del ritardo di sviluppo delle abilità di alimentazione e riguardano sia la sfera sensoriale che quella motoria orale.

Le difficoltà di masticazione in età pediatrica sono sempre più comuni e possono riguardare bambini con patologie neurologiche, neuromuscolari, genetiche, comportamentali ma anche bambini normotipici. La disfunzione masticatoria è associata ad effetti avversi sulla crescita, sullo sviluppo e sulla qualità della vita e richiede una gestione tempestiva che porti a soluzione.

Il trattamento della disfunzione masticatoria è essenziale poiché la masticazione è un'abilità fondamentale, che svolge un ruolo sostanziale nel processo di deglutizione. Se un bambino non è in grado di scomporre il bolo alimentare in modo sicuro ed efficiente, possono sorgere difficoltà nelle ultime fasi del processo, tra cui affaticamento, soffocamento e/o aspirazione e apporto nutrizionale inadeguato dando inizio allo sviluppo dei DAeD. Sebbene la disfunzione masticatoria sia osservata frequentemente e siano state identificate conseguenze negative significative, vi è una notevole mancanza di linee guida di consenso consolidate per gli standard di cura per il trattamento e la gestione degli aspetti motori e sensoriali della disfunzione contribuisce ulteriormente alle sfide del trattamento.

In letteratura esistono diversi approcci alla riabilitazione della disfunzione masticatoria, i più comuni sono la stimolazione sensoriale, terapia motoria orale e training di masticazione funzionale. Al momento non esistono linee guida basate sulle evidenze scientifiche che permettano di stabilire quale sia l'approccio migliore allo stato attuale.

L'esperienza clinica ventennale sull'uso del trattamento masticatorio funzionale alimentare ha permesso di strutturare un corso teorico pratico specifico.

L'obiettivo primario del corso è quello di formare professionisti preparati all'utilizzo del trattamento masticatorio funzionale alimentare nelle più comuni patologie neurologiche, genetiche, neuromuscolari e comportamentali.

Durante il corso sarà affrontato lo stato dell'arte attuale a livello scientifico, si imparerà ad interpretare i dati della valutazione e a pianificare il trattamento per ogni caso specifico. Sarà spiegata la tecnica del FFuCT, i partecipanti impareranno ad applicare la tecnica con laboratori pratici direttamente tra loro. Saranno presentati e discussi casi clinici di diversa patologia per illustrare l'applicabilità clinica del corso.

## PROGRAMMA

### I giornata:

09,00 Presentazione corso

09,20 Sviluppo e anatomofisiologia della funzione masticatoria

10.00 Definizione, prevalenza e fattori disponenti della disfunzione masticatoria patologici

11.15 Coffee break

11.45 Patologie e condizioni predisponenti la disfunzione masticatoria: Sindrome di Down, PCI, Autismo, prolungato uso di ausili alimentari infantili, disordini gastrici, disfunzioni FOD.

13.30 Pausa pranzo

14.45 Disfagia e disfunzione masticatoria

15.30: Team multidisciplinare e valutazioni clinico-strumentali supplementari: odontoiatrica, otorinolaringoiatrica, fisiatrica, osteopatica

16. 30 Protocolli valutativi dell'abilità di masticazione. Dall'anamnesi all'uso della Karaduman Chewing Performance Scale (KCPS)

17. 15 Esercitazioni pratiche con applicazione della scala KCPS nelle diverse patologie di base.

18.30 fine lavori prima giornata

### II giornata:

9.00 Principi di applicazione del trattamento di training masticatorio funzionale alimentare (FFuCT): pianificazione dell'intervento, candidati alla riabilitazione, setting di terapia. Tempi di applicazione. Usi del FFuCT e obiettivi riabilitativi.

10.00 Scelta degli alimenti utili per il FFuCT. Esercitazione pratica con alimenti scelti.

11.00 Coffee Break

11.30 Desensibilizzazione e FFuCT, come arrivare alla somministrazione degli alimenti solidi e come inserire alimenti nuovi.

12.00 La tecnica del FFuCT (teoria)

13.00 pausa pranzo

14.15 La tecnica del FFuCT (pratica)

15.00 Esercitazione pratica fra i partecipanti per imparare la tecnica riabilitativa e visione dei video sull'applicazione della tecnica nelle diverse patologie pediatriche.

17.00 FFuCT e riabilitazione della deglutizione deviata

17.30 Domande e Discussione con i partecipanti

18.00 Termine dei lavori della II giornata e Test ECM