

Valutazione e trattamento logopedico del bambino piccolo o immaturo. Da 0 a 3 anni

Parma 27 e 28 settembre 2019

Sede: Sina Maria Luigia Hotel - Viale Mentana, 140

Docente

✓ **Irina Podda**

Razionale:

Il corso si propone di fornire elementi utili a condurre l'osservazione e a pianificare l'intervento logopedico con i bambini più piccoli. Negli ultimi tempi, infatti, è sempre più frequente la presa in carico di bambini nella fascia di età 0-3 anni, così come la richiesta di valutazione e di intervento in bambini che presentano quadri estremamente complessi, caratterizzati da una prestazionalità globale confrontabile con quella di bambini di età decisamente inferiore. In questi casi il logopedista può incontrare difficoltà sia nello svolgimento di una corretta valutazione, tanto più che per i bambini molto piccoli e/o molto immaturi spesso mancano strumenti testologici idonei, sia nell'individuazione di obiettivi secondo i quali pianificare la seduta e svolgere la propria attività di counseling verso i genitori ed i care-giver. Ogni sessione affronta un aspetto saliente di ciò che va valutato ed eventualmente trattato (movimento, schemi di azione con gli oggetti, gioco, primo linguaggio e controllo motorio articolatorio), fornendo di volta in volta elementi per la valutazione ("cosa guardare"?) e per il trattamento ("cosa fare"?, ma anche "cosa non fare").

Programma

I giornata

14.00 Registrazione dei partecipanti

I Sessione

14.15 Bambini piccoli e/o immaturi: la "nuova" frontiera della logopedia.

15.00 Un modello omologo quale cornice concettuale per comprendere il primo sviluppo.

16.15 Coffee break

II Sessione Il bambino piccolo o grave nella sua globalità

16.30 Linguaggio, cognitività, azione e movimento quali elementi di un sistema dinamico

III Sessione Osservazione

17.30 Alcuni strumenti per la valutazione

L'importanza dell'osservazione nel contesto ecologico

18.00 L'osservazione integrata di linguaggio, movimento e cognitività: pregi e limiti delle scale di valutazione dello sviluppo e cosa sapere per integrarle.

- 19.00 Discussione
- 20.00 Termine dei lavori della 1^a giornata

Programma

II giornata

IV Sessione Il movimento

- 08.30 Il movimento gnosico e la raccolta di informazioni sensoriali.
- 09.30 Gli schemi di azione con gli oggetti.
Le prime abilità simboliche e di astrazione
- 10.45 Coffee break

V Sessione Il gioco

- 11.00 Le abilità di gioco
- 11.30 Fasi del gioco costruttivo e la loro integrazione con altre abilità
- 12.30 Il gioco simbolico.
- 13.45 Pausa

VI Sessione Il primo linguaggio

- 14.30 Il linguaggio nelle sue primissime fasi di acquisizione: capacità simbolica, referenzialità, generalizzazione.
- 15.30 Il passaggio alla fase linguistica ed analitica.

VII Sessione Il primo controllo motorio articolatorio

- 16.45 La nascita del controllo motorio articolatorio: come si stabilizzano le prassie verbali.
Dall'alimentazione al linguaggio attraverso la lallazione.

VIII Sessione

- 17.45 Elementi utili per pianificare l'intervento logopedico con i bambini da 0 a 3 anni di età cronologica e/o mentale.
Studio di casi clinici
- 18.45 Verifica finale
- 19.00 Termine dei lavori