

**TRA FONOLOGIA E COMPETENZE MOTORIE**  
**Comprendere le problematiche fonologiche dal punto di vista motorio**

Firenze 13 e 14 dicembre 2019

Sede: STARHOTELS Michelangelo - Viale Fratelli Rosselli, 2

**Docente: Prof. Irina Podda**

**Programma**

**I giornata**

- 14.00 Registrazione dei partecipanti
- 14.15 Presentazione del corso
- 14.30 La natura degli atti articolatori: caratteristiche cinematiche, dinamiche e status appresentazionale
- 15.00 Il controllo motorio articolatorio: rassegna delle principali teorie
- 16.00 La Teoria dello Schema e la sua applicazione al controllo motorio articolatorio: comprendere i tratti distintivi di modo e di luogo
- 16.30 Pausa lavori
- 16.45 I principi dell'apprendimento motorio e della neuro plasticità
- 17.15 Ruolo della percezione uditiva e somatosensoriale: i sottosistemi di feedback e di feedforward
- 17.30 Il concetto di equivalenza motoria e la sua importanza per l'articolazione
- 17.45 La conquista del controllo motorio articolatorio nei bambini: dal babbling alle prime parole
- 18.15 La mandibola come driver primario
- 18.30 I movimenti del piano verticale e la prima indipendenza funzionale degli articolatori
- 18.45 I movimenti linguali
- 19.30 Termine dei lavori della I giornata

**Programma  
II giornata**

- 08.00 Valutare la motricità del distretto bucco-linguo-facciale in termini di controllo motorio globale, focale e sequenziale
- 08.30 Valutare la fonologia integrando l'osservazione motoria
- 09.00 Esercitazioni pratiche e presentazione di casi clinici
- 10.30 Pausa lavori
- 10.45 Rassegna delle principali tecniche di impostazione dei fonemi: i loro punti di forza e i loro limiti
- 11.15 Criteri di selezione di una tecnica in rapporto alle necessità del paziente
- 11.45 Caratteristiche articolatorie "fini" dei fonemi e delle classi difonemi
- 12.15 I disturbi dello speech e le loro implicazioni riguardo il controllo motorio articolatorio
- 12.45 Relazioni tra abilità motorie oro-facciali e abilità articolatorie
- 13.15 Pausa lavori
- 13.45 Interpretare i processi fonologici dal punto di vista motorio
- 14.45 Esercitazioni pratiche: dalla valutazione all'individuazione di obiettivi gerarchici
- 17.30 Discussione
- 18.00 Verifica finale
- 18.15 Termine dei lavori