

Valutazione e trattamento dei bambini da 0 a 18 mesi

l'importanza, a fini terapeutici e valutativi, delle correlazioni tra le tappe di sviluppo del neonato e le competenze acquisite nei bambini con difficoltà prescolari.

Protocollo di valutazione

Roma 29 e 30 novembre 2019

Sede: Hotel Villa Eur Parco dei Pini – P.le Champagnat 2

Responsabile Scientifico : Dott.ssa Marta Magrini

Docenti:

- Marta Magrini - Logopedista
- Anna Cirulli - Logopedista
- Luna Lustrissimi - Assistente alla comunicazione
- Marta Nappi - Logopedista
- Sivia Scardigno - Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- Valentina Golini - Logopedista

ABSTRACT

Il fine del corso è quello di trovare il più efficace trattamento riabilitativo mettendo in atto tutte le metodologie finora studiate per ottenere un approccio incentrato sul paziente. Le strategie riabilitative devono essere correlate tra loro come sono correlate le tappe di sviluppo psicomotorio e linguistico. Numerose correlazioni sono state studiate da sempre tra il movimento e i suoni, e con la scoperta dei neuroni specchio ne sono state aggiunte di nuove, rendendo più chiaro l'impossibilità di scindere il movimento dal linguaggio. In 20 anni di lavoro ho potuto raccogliere circa 1000 valutazioni, e successivi controlli, con o senza trattamento riabilitativo. I dati che sono emersi possono delineare indici di rischio per future patologie linguistiche cognitive e prassico-motorie. Quello che emerge è l'evoluzione positiva del bambino sottoposto a terapia precoce. Le valutazioni seguono elementi fissi d'indagine per dare un filo conduttore nelle molteplici patologie da me osservate, come sindromi genetiche e cromosomiche, prematuri, sordità. Il fine di questo corso è non solo sensibilizzare tutte le figure che ci sono intorno al bambino, ma anche dare elementi precisi per la valutazione ed il trattamento precoce. Solo 315 di questi piccoli pazienti sono stati seguiti precocemente in terapia riabilitativa neuropsicomotoria e, dato altresì preoccupante, solo 125 di questi 315 sono stati seguiti in terapia logopedica, solo perché affetti da sordità di diversa entità. In tutti questi bambini si rileva un netto miglioramento ai controlli successivi con una diminuzione del gap tra età mentale ed età cronologica. Le aree studiate ed

osservate sono molteplici e sono quelle che ci danno indizi importanti sulla futura evoluzione di questi bimbettini. Verranno analizzate le aree di sviluppo sotto il punto di vista cognitivo-linguistico, prassico- motorio e pedagogico Nell' esperienza come assistente alla comunicazione prima e come educatrice al nido poi, si è potuto sperimentare quanto spesso a scuola si proceda nel lavoro e nella valutazione del bambino avendo come obiettivo esclusivamente quello della produzione verbale. All'interno di tale situazione, interessante spunto di riflessione nonché oggetto di recenti studi, è stato quello di osservare come l'uso dei segni o addirittura della LIS con bambini sia sordi che udenti, sia in grado di facilitare e rafforzare la comprensione e di conseguenza la stessa produzione anche verbale oltre al fatto di creare in modo assolutamente naturale, un nuovo canale di comunicazione che prescindendo dal deficit e che quindi vada a ridurre il gap generato dalla presenza di handicap in classi di bambini normodotati. Nel corso si tratteranno le più importanti tappe dello sviluppo psicomotorio del bambino da 0 a 18 mesi per mettere in rilievo l'importanza delle acquisizioni di questa fascia di età che sono fondamentali per lo sviluppo neuropsicologico infantile. Il trattamento psicomotorio prevede la stimolazione di uno sviluppo equilibrato ed armonico. Esso è unico ed individuale per ogni bambino. Lo sviluppo psicomotorio avanza contemporaneamente allo sviluppo del linguaggio con molteplici correlazioni e per questo motivo si sottolinea l'importanza della precocità dell'intervento riabilitativo e del lavoro di squadra tra le varie figure riabilitative e non.

Si daranno protocolli di valutazione e tecniche riabilitative con la possibilità di un aperto confronto.

Programma I giornata

- | | |
|-------|---|
| 13.00 | Registrazione partecipanti |
| 14.00 | Presentazione del corso di marta magrini |
| 14.30 | Sviluppo logopedico e neuropsicomotorio adeguato
Dott.ssa Marta Nappi – Dott.ssa Silvia Scardigno |
| 16.30 | <i>Coffee break</i> |
| 17.00 | Tappe evolutive del linguaggio e correlazione con le tappe evolutive
neuropsicomotorie
Dott.ssa Marta Nappi – Dott.ssa Silvia Scardigno |
| 18.00 | Termine lavori I giornata |

Programma II giornata

- 09.00 Valutazione logopedica e psicomotoria
Dott.ssa Marta Magrini – Dott.ssa Silvia Scardigno
- 11.00 *Coffee break*
- 11.30 Presentazione protocollo
- 12.00 Tecniche riabilitative logopediche
Dott.ssa Anna Cirulli – Dott.ssa Valentina Golini
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Tecniche riabilitative neuropsicomotorie
Dott.ssa Silvia Scardigno
- 16.00 Interventi in ambito scolastico e lavoro di equipe in ambito terapeutico
Dott.ssa Luna Lustrissimi
- 18.00 Questionario ecm
- 18.30 Termine lavori