

LA RIABILITAZIONE PRECOCE NEL RITARDO PSICOMOTORIO E NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA: PROSPETTIVA NEUROPSICOLOGICA E APPROCCI INTEGRATI

Roma 26 e 27 novembre 2021

Sede: Oly hotel - Via del Santuario Regina degli Apostoli, 36

Docente
Eleonora Simoni

Dirigente Psicologo AULSS1 Dolomiti Servizio età evolutiva

Valutazione e trattamento psicologico e neuropsicologico in favore di bambini con disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, PCI, ritardo e disturbo del linguaggio, disturbi del comportamento e delle funzioni esecutive, disturbi dell'apprendimento) e in situazione di svantaggio socio-familiare,

Razionale

Questo corso si propone di fornire una panoramica di soluzioni per gli interventi riabilitativi specifici, che consentano ai terapisti di integrare la propria pratica clinica con tecniche di stimolazione cognitiva.

La disabilità intellettiva e il ritardo psicomotorio esordiscono spesso con sintomi apparentemente legati a deficit delle singole funzioni (es. ritardo nell'esordio del linguaggio e delle tappe motorie, gioco simbolico povero o assente) ma che nascono in realtà un'architettura cognitiva che si sviluppa in modo atipico.

Spesso quindi i trattamenti specifici non sono sufficienti a garantire il miglior *outcome* possibile per il piccolo paziente. Pertanto si illustrerà come integrare nuove prospettive di potenziamento cognitivo declinate nei vari interventi specifici (es. logopedia, terapia psicomotoria, fisioterapia, ecc.). Ampio spazio verrà dedicato alla discussione di casi clinici paradigmatici dove verrà analizzata l'efficacia dei trattamenti integrati, anche attraverso evidenze scientifiche.

Programma

I giornata

“Definire obiettivi cognitivi nell'intervento riabilitativo”

14:00 - 15:30 INTRODUZIONE

Nuove evidenze scientifiche: apporti alla pratica clinica.

15:30 - 17:30 MARKER CLINICI IN PRIMA INFANZIA

Dalla valutazione alla pianificazione dell'intervento: costruire percorsi riabilitativi personalizzati;

Osservazione clinica e setting semistrutturati per identificare marker clinici in prima infanzia e nei disturbi del neurosviluppo.

17:30-18:00 TAKE AWAY MESSAGE

definizione dei concetti chiave da applicare alla pratica clinica riabilitativa.

18:00 - 19:30 ESEMPLIFICAZIONI CLINICHE ED ESERCITAZIONE PRATICA

Discussione su casi clinici didattici e lavori di gruppo sulla pianificazione di interventi riabilitativi personalizzati;

Vengono riportate esemplificazioni cliniche rappresentative dei disturbi del neurosviluppo più frequenti in età prescolare: ritardo psicomotorio, disabilità intellettiva, disabilità intellettiva associata a deficit sensoriale o a deficit motorio.

19:30 - 20:00 QUESTION TIME

spazio dedicato a domande e chiarimenti.

II giornata

“Integrare lo sviluppo cognitivo nella riabilitazione: strategie di intervento”

8:30 - 10:00 INTRODUZIONE

Atipie e ritardi nello sviluppo in prima infanzia: discriminare disturbi specifici da sintomi di un disturbo del neurosviluppo più complesso;

10:00 - 13:00 TRATTAMENTO INTEGRATO IN PRIMA INFANZIA

Integrare lo sviluppo cognitivo nei trattamenti: intervento precoce e riabilitazione;

Strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento e orientare il percorso riabilitativo.

14:00 - 17:00 ESEMPLIFICAZIONI CLINICHE ED ESERCITAZIONE PRATICA

Presentazione di casi clinici esemplificativi e discussione sull'identificazione di obiettivi e strategie di intervento nelle diverse discipline riabilitative;

Lavori di gruppo sulla progettazione di interventi riabilitativi e valutazione dell'efficacia in casi clinici;

Le attività pratiche su casi clinici riguardano le patologie più frequenti in età prescolare: disabilità intellettiva media e grave anche in assenza di linguaggio verbale, disabilità intellettiva associata a deficit sensoriale, paralisi cerebrale infantile.

17:00 - 18:00 CONCLUSIONI E TAKE AWAY MESSAGE

spazio dedicato a domande, chiarimenti e informazioni conclusive