

IL TRATTAMENTO INTEGRATO DELLA BALBUZIE IN ETA' EVOLUTIVA SECONDO IL PROGRAMMA ABC BALBUZIE®

CORSO AVANZATO DI 2 GIORNATE

Milano 13 e 14 novembre 2020

Sede: Grand Hotel Doria - Viale Andrea Doria, 22

Docenti:

Dr.ssa Simona Bernardini - Psicologa clinica Psicoterapeuta CBT

Dr.ssa Luisella Cocco - Logopedista, Counselor, Operatrice I.A.R.A

Finalità

Il corso è rivolto ai professionisti (Logopedisti, Psicologi, Psicoterapeuti) che hanno già seguito corsi di formazione nell'ambito della Balbuzie e che desiderano perfezionare e ampliare la conoscenza delle metodologie e delle tecniche spendibili nel trattamento della Balbuzie evolutiva. Attraverso l'utilizzo del Programma ABC Balbuzie® (che si basa su una solida cornice teorica multidimensionale e su strategie mutuare dai principali approcci terapeutici evidencebased) il corsista sarà in grado di impostare piani di trattamento diversificati per fasce d'età (prescolare \ scolare \ adolescenti).

I partecipanti apprenderanno i principi base dell'Educazione Razionale Emotiva (ERE), un percorso psico-educativo avente lo scopo di favorire il benessere emotivo dei bambini e degli adolescenti che balbettano potenziandone la capacità di affrontare in modo costruttivo le situazioni di crisi e le emozioni negative frequentemente presenti durante un episodio di balbuzie.

Obiettivi

Fornire ai corsisti strumenti che favoriscano cambiamenti cognitivi e comportamentali nella persona che balbetta e nell'ambiente in cui vive. Il corso è impostato in modo interattivo-esperienziale: momenti teorici-clinici si alterneranno ad esercitazioni pratiche nell'arco di tutta la giornata avvalendosi anche dell'ausilio di video esemplificativi.

PROGRAMMA I GIORNATA

Docente: Simona Bernardini

9.45 Registrazione partecipanti

10.15 Le ripercussioni emotive e comportamentali della balbuzie nei bambini e negli adolescenti (CWS) che ne sono affetti

11.00 Aiutare i CWS a riconoscere le emozioni nocive associate ai momenti di balbuzie

11.30 L'utilizzo dell'Educazione Razionale Emotiva (ERE) nel trattamento della Balbuzie. Esercitazione in gruppo

12.15 Superare e trasformare le emozioni distruttive in emozioni più adattive-utili.

Esercitazione sul riconoscimento dei pensieri nocivi

13.00 Pausa pranzo

14.00 Tollerare la frustrazione di non riuscire a parlare senza balbettare, estinzione dei comportamenti secondari.

14.45 Aiutare i CWS a sviluppare un dialogo interno che gli permetta di affrontare con maggior efficacia la comunicazione interpersonale

15.45 Esercitazione sulla modificazione dei pensieri nocivi

16.00 Coffee Break

16.15 Strategie comportamentali per superare gli evitamenti e le deleghe comunicative

17.00 Tecniche di Problem Solving Razionale Emotivo per risolvere i conflitti legati alle prese in giro da parte dei coetanei. Esercitazione con role playing

18.00 Come aiutare i CWS a sentirsi degli abili comunicatori in ambito scolastico e coi pari

18.45 Discussione e chiusura lavori

PROGRAMMA II GIORNATA

Docente: Luisella Cocco

8.30 Presentazione dei Percorsi terapeutici base ABC Balbuzie® (struttura e strumenti operativi).

9.00 Come impostare un Percorso Preonset (spiegazione sull'eziologia, manifestazione ed evoluzione della balbuzie, sviluppo del linguaggio, fattori di rischio di cronicizzazione, abilità comunicative di base, potenziamento dell'interazione comunicativa genitore-bambino\,a, modelli verbali facilitanti la fluenza/modellamento, coinvolgimento dei genitori come parte attiva del trattamento). Esercitazioni e visura video

10.45 Pausa

11.00 Come impostare un Percorso Prescolari ("scoprire" cos'è la balbuzie, abilità comunicative di base, interazione comunicativa genitore-bambino\,a, modello verbale facilitante la fluenza attraverso un approccio ludico e creativo). Esercitazioni e visura video.

13.00 Pausa pranzo

14.00 Come impostare un *Percorso Scolari* ("scoprire" cosa è la balbuzie, abilità comunicative di base, interazione comunicativa genitore-bambino\,a, modello verbale facilitante la fluenza, tecniche per il controllo della disfluenza, richieste specifiche del bambino). Esercitazioni e visura video

16.00 Come impostare un *Percorso Adolescenti* abilità comunicative di base, modelli

facilitanti la fluenza verbale, tecniche per il controllo della fluenza verbale, attitudine comunicativa).

17.00 Come impostare un *incontro informativo per la Scuola*

18.00 Somministrazione questionario ECM e Discussione finale con i docenti

18.30 Chiusura lavori