

CORSO PRATICO

“DISORDINI DI ALIMENTAZIONE E DI DEGLUTIZIONE NEI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: INTERVENTO CLINICO VALUTATIVO E RIABILITATIVO”

Bologna 9 e 10 aprile 2021

Sede: UNAHotels Bologna Fiera, Piazza della Costituzione, 1

Docente: Dott. Antonella Cerchiari

Razionale

La valutazione clinica ed il trattamento riabilitativo dei disordini di alimentazione e di deglutizione dei bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) non sempre è facile da realizzare nei giusti tempi di sviluppo perché poche sono le unità operative in Italia che si occupano di disfagia in età pediatrica e soprattutto perché i disordini di alimentazione e di deglutizione di questi bambini sono spesso “dati per scontato”, facenti parte del pacchetto “Autismo” e quindi trattati a livello più generale. L’esperienza sul campo e l’approfondimento della letteratura ha evidenziato come in realtà il disordine dello spettro autistico agisca sui disordini di alimentazione e di deglutizione, caratterizzando sì il problema ma senza esserne la causa esclusiva. Infatti sono una innumerevole quantità di fattori che si intersecano nel disordine di alimentazione e di deglutizione di questi bambini che non devono essere trascurati sia nell’ambito della valutazione che nello specifico trattamento riabilitativo. Più semplicemente, non si può attribuire ai disordini dello spettro autistico tutta una serie di comportamenti che ruotano intorno al momento del pasto. Consapevoli dell’importanza del ruolo che riveste il profilo alimentare sugli aspetti nutritivi, comportamentali psichici e sociali dell’individuo, non si può più pensare di non approcciare il disordine alimentare e deglutitorio del bambino con diagnosi dello spettro autistico in modo specifico sottoponendo il bambino ad un trattamento riabilitativo specificatamente alimentare e deglutitorio. Sulla base di queste premesse, il corso si articola in 5 sessioni, la prima è dedicata agli aspetti teorici che fanno da cornice ai disordini di alimentazione e di deglutizione prendendo in considerazione le caratteristiche del disturbo (incidenza, epidemiologia, criteri diagnostici ed ipotesi patogenetiche) e le modalità di sviluppo del bambino con sindrome dei ASD in riferimento all’ambito alimentare. Nella seconda sessione si affronta il profilo alimentare del bambino affetto da ASD ed in particolare le difficoltà alimentari, sensoriali, motorie e gastrointestinali associate alla diagnosi principale. La terza sessione entra nello specifico del protocollo valutativo con la manualizzazione del protocollo. La quarta sessione è totalmente dedicata agli aspetti riabilitativi con una panoramica dei modelli di intervento riabilitativo e la presentazione del modello di intervento effettuato presso l’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù presso il Servizio di disfagia pediatrica. La quinta sessione è dedicata interamente ai casi clinici e alle esperienze dirette dei bambini e dei loro genitori. Il corso vuole essere essenzialmente **PRATICO**, dove il discente può apprendere e provare attivamente e direttamente le tecniche osservative, valutative, riabilitative e di cura per poi poterle applicare nella clinica quotidiana. E’ Utile aver effettuato il corso “ **DISFAGIA IN ETA’ PEDIATRICA: DISORDINI DI ALIMENTAZIONE E DISTURBI DEGLUTITORI, un percorso teorico-pratico attraverso le modalità di valutazione e le tecniche riabilitative**”, poiché per dare maggiore spazio ai disordini di alimentazione e di deglutizione dei bambini con ADS verrà data meno importanza agli aspetti teorici che riguardano le tappe evolutive dell’alimentazione e della deglutizione. Si tratta di un corso centrato sulle conoscenze e competenze dei disordini del bambino autistico, dove

possono essere date per scontate alcune conoscenze teoriche di base degli aspetti di alimentazione e di deglutizione. Considerando la praticità del corso il discente potrà essere coinvolto in esercitazioni sensoriali e motorie dove i partecipanti saranno alternativamente pazienti ed operatori, per cui si consiglia abbigliamento comodo. Ogni partecipante verrà dotato del manuale del corso su cui saranno già stampate le slide al fine di rendere più pratico e diretto il processo di apprendimento, sarà fatto uso di video per l'osservazione delle tecniche riabilitative e per la presentazione di casi clinici.

I Giornata

- 08.00 Registrazione dei partecipanti
- 08.30 Presentazione del corso
- 09.30 Disturbi dello Spettro autistico: fondamenti teorici
- 10.30 Lo sviluppo del bambino co ASD
- 11.30 Coffee break
- 12.00 Il profilo alimentare del Bambino con ASD: I disturbi alimentari
- 13.20 Pausa pranzo
- 14.30 Il profilo alimentare del Bambino con ASD: i disturbi sensoriali
- 15.20 Il profilo alimentare del Bambino con ASD: i disturbi motori
- 16.00 Il profilo alimentare del Bambino con ASD: i disturbi gastrointestinali
- 16.30 Protocollo valutativo: anamnesi, esame obiettivo, osservazione al pasto, scheda di valutazione dei problemi alimentari e altri problemi digestivi in bambini con diagnosi dello spettro autistico, versione modificata dello SHORT SENSORY PROFILE
- 17.30 Discussione
- 18.00 Termine lavori I^a giornata

II Giornata

- 09.00 Modelli di intervento riabilitativo: approccio comportamentale
- 09.40 Modelli di intervento riabilitativo: approccio evolutivo
- 10.20 Modelli di intervento riabilitativo: approccio educativo
- 11.00 Coffee break
- 11.30 Manualizzazione dell'intervento riabilitativo

- 13.30 Pausa pranzo
- 14.30 Caso clinico 1
- 15.30 Caso clinico 2
- 16.30 L'esperienza genitoriale (video /presenza)
- 17.00 L'esperienza del bambino (video/presenza)
- 17.20 Discussione
- 18.00 Questionario di valutazione ECM
- 18.30 Termine dei lavori